

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1 W OSTROWCU ŚW.

„Uczymy się dla życia”

MISJA SZKOŁY

Szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę, umiejętności i postawy, jakich potrzebują, żyjąc w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom oraz sprzyja dojrzewaniu do odpowiedzialnego życia w świecie dorosłych.

WIZJA SZKOŁY

- Wprowadzamy ucznia w świat nauki poprzez poznanie języka, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych, na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie.
- Rozbudzamy i rozwijamy indywidualne zainteresowania uczniów.
- Wprowadzamy ucznia w świat kultury i sztuki.
- Rozwijamy umiejętności społeczne ucznia poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne uczące prawidłowych relacji między uczniami i właściwego współdziałania w grupie rówieśniczej.
- Wdrażamy do samodzielności, odpowiedzialności, pomagamy w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowania do aktywności w życiu społecznym.
- Tworzymy szkołę przyjazną, bezpieczną, stymulującą rozwój intelektualny, psychiczny i fizyczny uczniów, zwracając szczególną uwagę na kształtowanie systemu wartości.
- Wspieramy ucznia w trudnych sytuacjach szkolnych i życiowych, otaczając opieką pedagogiczną – psychologiczną oraz wsparciem terapeutycznym.

WIZERUNEK ABSOLWENTA GIMNAZJUM

Rozwój młodego człowieka zależy głównie od niego i jego życiowych wyborów i decyzji. Zadaniem szkoły jest wspieranie i służenie pomocą uczniowi i jego rodzicom. Naszym nadrzędnym celem jest kształtowanie postawy absolwenta, który:

- Posiada duży zasób wiedzy i umiejętności umożliwiające mu poznaną wiedzę wykorzystać w praktyce oraz podjąć naukę na wyższym etapie edukacyjnym.
- Doskonale korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi je selekcjonować,
- Jest człowiekiem kulturalnym, posługującym się poprawną polszczyzną i umiejącym zachować się stosownie do sytuacji.
- Szanuje siebie i innych, jest tolerancyjny.
- Dbą o swoje zdrowie, rozwój i przyszłość, rozwijając swoje zainteresowania i pasje.
- Rozumie pojęcie „wartości”, „normy zachowania”:
- Potrafi w dojrzały sposób dokonywać wyborów oraz jest asertywny wobec zagrożeń otaczającego świata.
- Jest odporny psychicznie na ewentualne sytuacje stresowe, radzi sobie w trudnych sytuacjach.
- Jest otwarty na nowe wyzwania, chętny do współpracy.
- Konsekwentny w swoich dążeniach do wyznaczonego celu.
- Uczciwy, szczerzy i koleżeński.
- Przywiązany do tradycji własnego regionu i kraju.

HISTORIA I TRADYCJE SZKOŁY

1 września 1999 roku zostały powołane do życia w całym kraju gimnazja, również na bazie istniejącej wówczas Szkoły Podstawowej nr 13 zostało powołane Publiczne Gimnazjum nr 1 w Ostrowcu Św.

- We wrześniu 1999 r. odbyło się pierwsze ślubowanie gimnazjalistów.
- 2013r. – szkoła uzyskuje certyfikat „Bezpieczna Szkoła Bezpieczny uczeń”

TRADYCJE NASZEJ SZKOŁY

- uroczyste ślubowanie uczniów klas I
- Dzień Papieski
- Sprzątanie Świata
- obchody Narodowego Święta Niepodległości
- jasełka lub spektakl Bożonarodzeniowy
- kiermasze świąteczne
- promowanie szkolnych talentów
- spotkania autorskie
- obchody Święta Konstytucji 3 Maja
- cykliczne konkursy: „Nie taki język straszny”, „Co dwie głowy to nie jedna”
- międzyszkolne konkursy przedmiotowe
- dni otwarte dla uczniów klas VI
- dni otwarte dla rodziców
- okolicznościowe spektakle teatralne wystawiane na scenie kina „Etiuda” przez uczniów szkoły
- uroczyste zakończenie szkoły przez uczniów klas III.
- cykliczne akcje charytatywne np. „Szlachetna Paczka”, Góra Grosza”.

LOKALIZACJA SZKOŁY

Publiczne Gimnazjum nr 1 znajduje się w Ostrowcu Św. przy skrzyżowaniu ulic: H. Sienkiewicza i H. Żeromskiego w bliskim położeniu LO Nr III, LO Nr IV i Szkoła Mistrzostwa Sportowego, ARL, Dzienny Dom „Senior – WIGOR”, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz MOS.

KADRA SZKOŁY

W naszej szkole pracuje wysoko wyspecjalizowana kadra pedagogiczna. Kadra dydaktyczna liczy 41 nauczycieli dyplomowanych, 4 nauczycieli mianowanych i 1 stażysta.

BAZA SZKOŁY

Publiczne Gimnazjum nr 1 liczy 18 oddziałów pod stałą opieką wychowawców klas i pedagoga szkolnego.

- Szkoła zapewnia dobre warunki bezpieczeństwa – monitoring, wejście pilnowane przez pracowników obsługi, dyżury nauczycieli na wszystkich korytarzach.
- Uczniowie są pod stałą opieką pedagoga szkolnego, który w każdej sytuacji służy interwencją, pomocą, doradztwem w rozwiązywaniu problemów młodzieży. W każdym tygodniu dyżur pełnią psycholog oraz terapeuta służyący pomocą młodzieży i rodzicom, raz w miesiącu dyżur pełni psycholog z PP – P.
- Szkoła posiada dwie pracownie z tablicą multimedialną – językową i matematyczną, pozostałe pracownie wyposażone są w pomoce naukowe, komputer ze stałym łączem internetowym, rzutnik i ekran, dwie pracownie komputerowe, łącznie z 22 stanowiskami.
- Do dyspozycji uczniów jest dobrze wyposażona biblioteka szkolna, czytelnia multimedialna i świetlica środowiskowa.
- Szkoła posiada dostęp do Internetu o przestarzałej infrastrukturze uniemożliwiającej pełne wykorzystanie elektronicznych zasobów edukacyjnych
- Uczniowie codziennie mogą zjeść obiad w stołówce szkolnej dostarczony przez firmę cateringową, a także mogą korzystać ze sklepiku szkolnego mieszczącego się w budynku szkoły.
- Nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów czuwa pielęgniarka szkolna.
- Szkoła posiada niepełnowymiarową salę gimnastyczną, boisko przyszkolne wymagające remontu i rozbudowy, mini siłownię, kort tenisowy, oraz korzysta w okresie wiosenno- jesiennym z kompleksu boisk przy III LO.

ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> *wykwalifikowana kadra pedagogiczna, *różnorodność zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania, *sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty, *wysokie wyniki uczniów na egzaminach gimnazjalnych, *w odpowiedzi na potrzeby uczniów zwiększenie liczby godzin matematyki w klasach II i III, *organizowanie pomocy materialnej dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej, *szeroko rozbudowana i organizowana pomoc charytatywna, *dobre wyposażenie pracowni w sprzęt i środki dydaktyczne, *współpraca ze środowiskiem lokalnym poprzez angażowanie się w inicjatywy środowiskowe, *rozwijanie zainteresowań, wprowadzanie w świat wartości, kultury i sztuki poprzez organizowanie programów artystycznych, *indywidualizacja procesu nauczania, *pomoc pozalekcyjna i wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów zaniedbanych środowiskowo oraz z deficytami rozwojowymi, *szybkie rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, *prowadzenie konsultacji dla rodziców przez wszystkich nauczycieli, *zapewnienie poczucia bezpieczeństwa poprzez stałe monitorowanie szkoły, dyżury nauczycieli, prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych; szkoła uzyskała certyfikat „Bezpieczna Szkoła, Bezpieczny Uczeń”, *szkoła pozyskuje sponsorów, którzy wspomagają jej pracę, *absolwenci szkoły po osiągnięciu wysokich wyników egzaminacyjnych kontynuują naukę w szkołach ponadgimnazjalnych i osiągają sukcesy, *wychowawcy klas i nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> *niska kultura osobista niektórych uczniów i zdarzające się przypadki zachowań agresywnych i kradzieży, *niska motywacja niektórych uczniów do nauki, *zdarzające się przypadki wagarów, *zdarzające się coraz częściej wyjazdy zarobkowe rodziców za granicę kraju powodujące u pozostawionych w kraju dzieci tzw. „eurosieroctwo”.

<p>przedmiotów organizują ciekawe wycieczki rozwijające wiedzę o otaczającym świecie i ogólne obycie uczniów,</p> <p>*rodzice angażują się w działalność wychowawczo – opiekuńczą szkoły.</p> <p>* szkoła prowadzi szeroko rozbudowaną pomoc charytatywną.</p>	
--	--

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja

KRYTERIA SUKCESU

- Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli uczniów i rodziców cele i kierunki działania.
- * Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- * Wyniki wewnętrznej jakości pracy szkoły są stale analizowane i stanowią podstawę do ustalenia koniecznych zmian.
- Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia rozwój i doskonalenie jakości pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Szkoła zgodnie z oczekiwaniami edukacyjnymi środowiska kształtuje swoją ofertę edukacyjną, wychowawczą i kulturalną.
- Systematycznie podejmowane są działania promocyjne w środowisku lokalnym.
- Baza szkoły i jej wyposażenie stwarzają warunki właściwego przebiegu procesu kształcenia.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły

KRYTERIA SUKCESU

- * Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym na jej terenie zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy.
- * Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyczny uwzględniający potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji i przemocy.
- * Przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze, zawarte w programie wychowawczym, są uzgodnione, akceptowane i realizowane we współdziałaniu z rodzicami i za zgodą rodziców.
- * Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną – pedagogiczną i terapeutyczną, a rodzicom odpowiednie wsparcie.
- * Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi ją w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.
- * Uczniowie uczą się planowania własnej przyszłości, prowadzona jest orientacja zawodowa i planowanie kariery.

Działalność dydaktyczna szkoły

KRYTERIA SUKCESU

- Programy nauczania zawarte w szkolnych zestawach nauczania spełniają wymagania określone w przepisach prawa i są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów. Zapewniają uczniom rozwój osiągnięć edukacyjnych.
- Plany nauczania są zgodne z przepisami prawa, uwzględniają potrzeby i zainteresowania uczniów, zapewniają pełny rozwój osobowości.
- Metody nauczania i pracy z uczniem są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne.
- Ocenianie jest procesem przemyślanym zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się.
- Dążymy do wspólnego eliminowania niepowodzeń szkolnych, zapobiegania trudnościom edukacyjnym i wspierania rozwoju uczniów.
- Szkoła systematycznie bada osiągnięcia edukacyjne i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.
- Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Kryteria sukcesu

- Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia.
- Szkoła rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną, wychowawczą i kulturalną.
- Szkoła systematycznie podejmuje działania promocyjne w środowisku lokalnym i dba o korzystny wizerunek.
- Rodzice na bieżąco są zapoznawani z ofertą edukacyjną szkoły i aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Szkoła współpracuje z innymi placówkami i instytucjami wspomagającymi jej pracę.
- Szkoła podejmuje różnorodne formy orientacji zawodowej, współpracuje ze wszystkimi szkołami ponadgimnazjalnymi w mieście i powiecie.
- W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.

Koncepcja Pracy Szkoły wchodzi w życie z dniem
i obowiązuje w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Ostrowcu Św. po
uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.

Przedstawiciel Rady Rodziców

.....

.....

Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego

.....

Dyrektor Szkoły

.....